

Schulprogramm

2020-2024

Was uns wichtig ist: Auszüge aus unserem Leitbild	Was wir uns vorgenommen haben (Entwicklungsziele):
<p>Leitsatz des Leitbildes Wir fördern und fordern den Menschen in seiner beruflichen und persönlichen Entwicklung.</p>	<p><i>Die Digitalisierung erfährt nicht nur didaktisch-methodische Bedeutung, sondern muss auch in technischer Sicht in die weitere Entwicklung der Schule eingebracht werden (in den Unterricht wie in die Schulverwaltung). Medienbildung kann nur funktionieren, wenn die entsprechende digitale Infrastruktur vorhanden ist und entsprechend gepflegt wird. Hier ist eine Anpassung und Erneuerung in Abstimmung mit dem Schulträger erforderlich (vgl. Ziel 2). Hierzu ist es im Rahmen der Organisationsentwicklung erforderlich, verlässliche, rechtlich abgesicherte und transparente Prozesse zu generieren.</i></p>
<p>Tradition und Innovation Wir verstehen uns als eine moderne berufsbildende Schule auf der Grundlage anerkannter traditioneller kaufmännischer und gesellschaftlicher Werte. Wir sind aufgeschlossen gegenüber neuen Entwicklungen im beruflichen und pädagogischen Bereich.</p>	
<p>Lehr- und Lernqualität Wir implementieren aktive individuelle Lernprozesse zur Stärkung der Selbstkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler, die es ihnen ermöglichen, berufliche und berufsübergreifende Handlungskompetenzen zu erwerben. Ausgangspunkt der Lernprozesse sollen komplexe, lebens- und berufsnahe Problembereiche sein, die fachwissenschaftlich fundiert mit Hilfe unterschiedlicher Sozialformen und Medien bearbeitet werden. ...</p>	<p><i>Die Leitlinie SchuCu-BBS, die seit Sommer 2019 verbindlich ist, setzt neue Maßstäbe, die implementiert werden müssen. Hier ist in den nächsten Jahren eine Phase der schulischen Harmonisierung (alle Bildungsgänge verfügen über ein digitales schulisches Curriculum im IServ-Modul) und Anpassung (an die Vorgaben der Leitlinie SchuCu-BBS) erforderlich, welches das erste Entwicklungsziel darstellt.</i></p>
<p>Lehr- und Lernqualität ... Wir bilden uns regelmäßig fort, um eine hohe Unterrichtsqualität zu gewährleisten. ...</p>	<p><i>Konzeptionell gestützte Fortbildungen werden bedarfsorientiert geplant und genutzt. Ein geeignetes Fortbildungskonzept ist im Rahmen der Organisationsentwicklung zu erstellen (vgl. Ziel 3). In Vernetzung mit den Leitplanken „schulisches Curriculum“ und „Digitalisierung“ ist auf die Medienbildung, ein besonderer Fokus zu legen (vgl. Ziele 1 und 2).</i></p>
<p>Lehr- und Lernqualität ... Wir lassen uns evaluieren</p>	<p><i>Im Ergebnis ist hier ein neues Ziel erforderlich (vgl. Ziel 4), da dieser Aspekt der Befragungen in den vergangenen Jahren nicht systematisch bearbeitet wurde.</i></p>

<p>Werteorientierung ... Wir engagieren uns für den Schutz unserer Umwelt.</p>	<p><i>Im Ergebnis ist die Ableitung des Ziels Umweltschule eine schlüssige Folge des bisherigen Schul- lebens und der aktuellen politischen Forderungen (vgl. Ziel 6).</i></p>
<p>Weltoffenheit Wir setzen uns ein für ein Verständnis anderer Kulturen und fördern und fordern gegenseitige Wertschätzung. Wir wollen eine internationale Ausrichtung der beruflichen und persönlichen Entwicklung.</p>	<p><i>Im Ergebnis dieses Leitbildaspektes und der Beratung seitens der QM-Prozessbegleitung soll das ohnehin schon sehr starke internationale Profil der Schule - auch im Hinblick zukünftiger Rezertifizierungen der Europaschule in Niedersachsen - noch expliziter herausgestellt und ausgeschärft werden (vgl. Ziel 5)</i></p>
<p>Schulpartner Wir unterhalten, unterstützen und entwickeln vielfältige Beziehungen zu außerschulischen Partnern. Mit Erziehungsberechtigten und Ausbildungsbetrieben, der Stadt Osnabrück als Schulträger, den zuständigen Behörden, anderen Schulen und Institutionen kooperieren wir partnerschaftlich und sachorientiert.</p>	<p><i>Im Ergebnis ist festzustellen, dass es viele Kooperationen mit Bildungspartnern gibt, die hier exemplarisch genannt sind und unterschiedliche Strukturen und Zielsetzungen aufweisen. Sie tragen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität bei und werden sukzessive in das schulische Curriculum (vgl. Ziel 1) eingebunden und evaluiert (vgl. Ziel 4). Ein aktueller Baustein wird in der Kooperation mit dem Schulträger im Hinblick auf die Digitalisierung gesehen (vgl. Ziel 2).</i></p>

III. Was wir konkret umsetzen: Ziele BBS am Schölerberg 2020 – 2024

Nr.	Ziel	Terminierung	Indikatoren	Schulprogramm ¹	KAM BBS	Strategischer Entwicklungsrahmen (MK)
1.	<p>Schulisches Curriculum Das schulische Curriculum ist für alle Bildungsgänge erstellt und auf IServ digitalisiert.</p> <p>Die Lernsituationen sind in einem schuleinheitlichen Format gem. den Anforderungen nach SchuCu-BBS dargestellt.</p> <p>Das schulische Curriculum ist regelmäßig evaluiert und angepasst.</p>	<p>31.01.2024</p> <p>31.01.2024</p> <p>Schuljährlich</p>	<p>IServ-Modul „Curriculum“</p> <p>Einheitliches Darstellungsformat gem. SchuCu-BBS</p> <p>Evaluationsübersicht</p>		<p>B1, B2, B3, R3, K3,</p> <p>F5, B4, B5</p>	<p>Bildungsangebote zukunftsfähig gestalten</p> <p>Qualität sichern und weiterentwickeln</p> <p>Überfachliche Kompetenzen stärken</p>
2.	<p>Digitalisierung Die digitale Infrastruktur und die digitale Ausstattung sind entsprechend den dynamischen Veränderungen dem aktuellen Stand angepasst.</p> <p>Die Systemadministration und der Support sind verlässlich geregelt.</p> <p>Die Anmeldung der Schüler*innen erfolgt in allen Bildungsgängen digital.</p> <p>Die Medienbildung ist ins schulische Curriculum eingebunden; das vorhandene Medienbildungskonzept wird schuljährlich überarbeitet und angepasst.</p>	<p>Umsetzung Digitalpakt bis 31.01.2024</p> <p>31.12.2020</p> <p>01.08.2021</p> <p>31.01.2024 schuljährlich</p>	<p>Ergebnisse der Umsetzung des Digitalpakts, u. a. schulweite Breitbandanbindung, WLAN-Ausleuchtung, moderne Präsentationstechniken etc.</p> <p>Vereinbarung/Vertrag mit dem Schulträger bzgl. Systemadministration und Support</p> <p>Schüler-Online, Beru fino o. ä.</p> <p>Medienbildungskonzept; IServ Modul „Curriculum“</p>		<p>B1, B2, B3, B4, B5, K1, K2, K3,</p> <p>R1, R2, R3, R4,</p> <p>F5,</p> <p>B16</p>	<p>Bildungsangebote zukunftsfähig gestalten</p> <p>Qualität sichern und weiterentwickeln</p> <p>Überfachliche Kompetenzen stärken</p>

	Mindestens fünf schulinterne Medienbildungsförderungen sind jährlich angeboten.	schuljährlich	Fortbildungskonzept Medienbildungskonzept		P5	
3.	<p>Organisation weiterentwickeln Der Organisationsplan ist vollständig angepasst.</p> <p>Die Stellenbeschreibungen der Abteilungs-, Fachgruppen- und Bildungsgangleiter*innen liegen vollständig vor.</p> <p>Mindestens zwei (neue) Prozesse sind jährlich beschrieben und digitalisiert.</p> <p>Ein Fortbildungskonzept ist erstellt.</p>	<p>Ende Schuljahr 2019/2020</p> <p>31.01.2024</p> <p>schuljährlich ab Sj. 2020/2021</p> <p>31.07.2021</p>	<p>BBS Verwaltung: Organisationsplan, Stellen- und Prozessbeschreibung Modul: KAMeasy</p> <p>z. B. Nachteilsausgleich Inklusion</p> <p>Papier des Fortbildungskonzeptes</p>		<p>F3, F4, F6,</p> <p>P3, P4, P5, P6, P7</p> <p>B9</p>	<p>Qualität sichern und weiterentwickeln</p>
4.	<p>Evaluation Die Schule evaluiert die Unterrichtsqualität systematisch und differenziert nach Bildungsgängen und leitet daraus Verbesserungsmaßnahmen ab:</p> <p>Eine Schüler*innen-Befragung hat stattgefunden.</p> <p>Eine Mitarbeiter*innen-Befragung hat stattgefunden.</p> <p>Eine Befragung der Ausbildungsbetriebe hat stattgefunden.</p> <p>Ein Konzept der kollegialen Beratung/Hospitation ist erstellt.</p>	<p>01.08.2021</p> <p>01.08.2022</p> <p>01.08.2023</p> <p>01.08.2023</p>	<p>Portal Interne Evaluation; ggf. IServ-Modul oder BBS Verwaltung, Modul: KAMeasy</p> <p>Konzeptpapier</p>		<p>B5, E1, E2, E3, E4, F1, F2, F5, F7, K2, K3, P4</p>	<p>Bildungsangebote zukunftsfähig gestalten</p> <p>Qualität sichern und weiterentwickeln</p>
5.	<p>Europaschule Die Europaschule schärft ihr Profil und intensiviert ihre internationalen Kontakte:</p>					<p>Überfachliche Kompetenzen stärken</p> <p>Internationalisierung der beruflichen Bil-</p>

	<p>Mindestens zwei Austauschprogramme/-fahrten sind jährlich durchgeführt.</p> <p>Mindestens eine Kolleg*in fährt jährlich zu Fortbildungszwecken ins Ausland („job shadowing“).</p> <p>Ein Europatag wird jährlich durchgeführt.</p>	<p>schuljährlich</p> <p>schuljährlich</p> <p>schuljährlich</p>	<p>Anträge Schulfahrten; ggf. Projektanträge, Ergebnisberichte</p> <p>Dienstreiseanträge; ggf. Ergebnisberichte</p> <p>Jahresterminplan, Programm Europatag</p>		<p>B8, P4, P5,</p> <p>K2, K3</p>	<p>dung fördern</p>
6.	<p>Umweltschule Die BBS am Schölerberg ist als Umweltschule zertifiziert.</p>	31.08.2021	Zertifikat		<p>B8, K1, K2, K3</p>	<p>Überfachliche Kompetenzen stärken</p>